

Atos Administrativos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

ORIENTAÇÕES SOBRE O PERCURSO ORGANIZATIVO A SER PERCORRIDO PARA O/A ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA EM CLASSE REGULAR DE ENSINO, NO MUNICÍPIO DE LAURO DE FREITAS, EM TODOS OS SEGMENTOS DENTRO DA UNIDADE ESCOLAR.

A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LAURO DE FREITAS, estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERADO que o processo de aprendizagem e desenvolvimento do/a estudante com deficiência segue especificidades dentro da pluralidade em uma sala de aula comum, mesmo diante de um currículo integrado para seu grupo;

CONSIDERANDO o direito de aprendizagem e desenvolvimento para o público-alvo de educação inclusiva, como diminuição de barreiras para o acesso às informações e metodologias propostas para esse grupo escolar, vem apresentar as seguintes orientações para que os Diretores/as, Secretários/as Escolares, Coordenadores/as Pedagógicos/as e Professores/as possam assegurar, com seus devidos instrumentos, a inclusão dos/as estudantes com deficiência na Rede Regular de Ensino de Lauro de Freitas:

I – GESTOR/A OU SECRETÁRIO/A ESCOLAR MATRICULARAM UMA CRIANÇA COM LAUDO ATESTANDO DEFICIÊNCIA:

Ação 1: Preencher os dados do/a estudante na plataforma Sábio e enviar para o Departamento de Inclusão PcD, laudo e instrumento – quadro de estudantes – preenchido.

Ação 2: Preencher ficha de matrícula atentando-se aos campos com referência ao/a estudante PcD. Assegurar-se que o/a estudante está fazendo acompanhamento com especialistas e quais, registrando na sua ficha, os contatos dos profissionais de saúde ou órgãos que o atendem.

Ação 3: Enviar para o Departamento de Inclusão PcD, laudo e instrumento – quadro de estudantes – preenchido, através do e-mail dptdeinclusaopecd.semed@gmail.com

Ação 4: No caso do/a estudante ser oriundo de outra escola, entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, para que esta possa se apropriar dos relatórios de transição do mesmo quanto a sua vida escolar anterior, seja na mesma escola ou em outra que ele tenha estudado.

II - AÇÃO ENVOLVENDO COORDENAÇÃO E PROFESSORES:



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Ação 5: A coordenação, junto com o/a professor/a que será o/a regente da turma do/a estudante PcD (o/a que tem maior carga horária com a turma), após se apropriarem da sua vida escolar anterior, farão uma entrevista inicial com a família deste. Caso o/a estudante esteja matriculado no Fundamental 2 ou EJA, a coordenação fará a entrevista, deixando os/as professores/as a par dos aspectos mencionados. Este procedimento possibilitará ao/a docente uma percepção inicial do/a seu/sua estudante, apoiando sua organização frente às primeiras estratégias didático-metodológicas quanto ao trabalho que será desenvolvido. Importante lembrar que o objetivo maior do/a educador/a para iniciar qualquer trabalho é o acolhimento e a vinculação com seu/sua estudante-turma, neste primeiro ciclo de trabalho.

Ação 6: A partir da entrevista, o primeiro passo é familiarizar o/a estudante com seu ambiente escolar (dentro e fora da escola), pessoas que fazem parte da unidade, o que cada um faz, locais de circulação, rotina, vinculação com o/a professor/a, colegas, equipe. Além disso, o/a professor/a terá uma pauta de observação na qual se concentrará em aferir os aspectos mencionados durante o primeiro mês de aula para que possa ter uma avaliação diagnóstica de aprendizagem e desenvolvimento mais precisa. Isso possibilitará que planeje um trabalho mais efetivo com seu estudante.

Ação 7: O/A professor/a (Educação Infantil e Fundamental I) marcará encontro com os/as especialistas da área de saúde que atendem o/a estudante para obter dados que possam apoiar o seu trabalho. O/A coordenador/a do Fundamental 2 e EJA precisa passar para os/as professores/as estes elementos dialogados com os/as especialistas que favorecerão o trabalho em sala de aula.

Obs. Caso o/a estudante não esteja sendo acompanhado e necessite de algum acompanhamento de saúde, faz-se necessário o encaminhamento, como demonstrado no instrumento anterior.

Ação 8: O/A Professor/a, com suporte da Coordenação Pedagógica, deverá desenvolver o PEI (Plano Educacional individualizado) para que o/a estudante possa ter seu currículo integrado ao da sua turma, mas adaptado nas situações em que se faz necessária uma diminuição das barreiras impeditivas ao seu desenvolvimento-aprendizagem almejados.

Ação 9: Integrar o currículo proposto a metodologias ativas, múltiplas linguagens, propostas contextualizadas e trazidas pelo/a estudante-comunidade. Verificar suas maiores habilidades, campos de concentração-foco e desejo para, a partir daí, apoiar o desenvolvimento dos demais conteúdos e áreas. Valorizar estas habilidades, possibilitando que ele/a possa ensinar aos demais e cada um/a da turma possa também apoiar um ao outro com o que tem mais afinidade, tornando-se protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, com conteúdos dinâmicos e vivos, trocas de saberes e construção coletiva.

Ação 10: Registrar semanalmente os êxitos, ainda que mínimos, que o/a estudante tenha alcançado, são pistas para aprimorar a prática. Anotar também os maiores desafios. Desenvolver uma avaliação contínua e qualitativa, pautada no currículo comum e diferenciado, a partir das possibilidades do/a estudante.

Ação 11: Sempre que for necessário, retome o diálogo com a família, especialistas e todos/as que puderem apoiar o processo de qualificação de aprendizagem do/a nosso/a estudante PcD.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Ação 12: Ao final do ano, fazer um relatório fundamentado em cada uma destas etapas, que servirá como documento avaliativo e de transição para o próximo ano letivo e para toda a equipe multidisciplinar que acompanha o/a estudante, incluindo a família.

Ação 13: Seja um/a profissional Pesquisador/a.

A docência é um exercício constante de aprender para ensinar, nunca estamos prontos/as, mas a inquietação provoca o crescimento de todos e todas agentes da comunidade educacional. Às escolas que tem Sala de Recursos Multifuncionais, contem com as professoras para que estas orientem, junto com a coordenação, a equipe escolar em todas as etapas previstas e formativas. Contem também com a Equipe do Departamento de Inclusão PcD da SEMED.

Lauro de Freitas, 29 de julho de 2022.

Vânia Maria Galvão de Carvalho
Secretária Municipal de Educação

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE,

Antônio Jorge de Oliveira Birne
Secretário Municipal de Governo e Relações Institucionais



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO I

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO PCD**

ESCOLA: _____

E-MAIL: _____ **TEL:** _____

GESTOR/A: _____ **DATA:** _____

**AÇÃO 03 – GESTORES/AS E SECRETÁRIOS/AS ESCOLARES
INSTRUMENTO REGISTRO ESCOLAR DE EDUCANDOS ESPECIAIS/ANO _____**

EDUCANDO/A	IDADE	ANO ESCOLAR	TURNO	DEFICIÊNCIA	Sinalize se há necessidade de cuidador SIM OU NÃO
					<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Justifique caso a resposta seja sim diante de um dos critérios abaixo: <input type="checkbox"/> autonomia pouco desenvolvida diante da locomoção <input type="checkbox"/> autonomia pouco desenvolvida diante da alimentação <input type="checkbox"/> autonomia pouco desenvolvida diante das atividades de higiene pessoal <input type="checkbox"/> mais de uma situação acima



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO II

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO - PCD
ESCOLA**

MUNICIPAL

GESTOR/GESTORA

**COORDENADOR/COORDENADORA
PEDAGÓGICA
PROFESSOR/PROFESSORA**

¹

**NOME
ESTUDANTE**

DO

Percurso Organizativo PcD - Ação 4 e 12

**Instrumento - Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem do Estudante
(Primeiro e último instrumento envolvendo Coordenação-Professores)**

Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem do Estudante
Introdução (Trazer situações iniciais do trabalho desenvolvido, expectativas, planejamento macro e outros aspectos da comunidade escolar e do percurso que considere importante e relevante para ser citado e que repercutam direta ou indiretamente no desenvolvimento_ aprendizagem do estudante)

¹ Modelo Versátil, poderá ser utilizado como relatório de transição, como relatório parcial e final sobre aspectos avaliados pelo professor ou professor, em conjunto com a coordenação pedagógica. Podendo ser encaminhado de uma escola para outra a transição, para especialistas de saúde, família, etc, preservando os cuidados quanto aos itens descritos e concernentes ao âmbito pedagógico que é da competência da escola avaliar.



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Desenvolvimento

(Parte analítica, detalhamento das ações. Estratégias adotadas. Expectativas, projetos e as respostas do estudante frente ao almejado. Se reporter ao Plano de Desenvolvimento Individual.)



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Considerações Finais

Registre as reflexões feitas, encaminhamentos e sugestões para o próximo ano, avaliação - Retomar e ampliar aspectos apresentados na Introdução.



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO III

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO PCD**



Percurso Organizativo PcD - Ação 5

Instrumento - Entrevista Individual – Família

(Segundo instrumento envolvendo Coordenação-Professores)

Dados Parentais

Nome do estudante:

Idade: _____

Constituição Familiar:

1. Quem é, são, os responsáveis legais pelo estudante?

2. Quem mora na casa com ele?

3. Possui irmãos?

4. Qual(is) idade(s) e nível de aproximação com ele(s)?

5. Como é a relação dele com cada um dos entes familiares?

Assinatura do pai, mãe ou outro Responsável(is):



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Aspectos da Rotina do Estudante

1. Alimentação

1.1 A criança se alimenta

bem? _____

1.2 Tem alguma restrição

alimentar? _____

1.3 Apresenta

Seletividade? _____

2. Sono

2.3 Tem rotina de

sono? _____

2.4 Tem dificuldade de

dormir? _____

2.5 Tem dificuldade em se

levantar? _____

3. Medicamento

3.1 Toma algum medicamento

controlado? _____

Histórico anterior a gestação

1. Relate como estava o ambiente familiar antes da chegada do estudante nele:

1.1 – Ele foi planejado?

1.2 – Como estava a situação financeira e de trabalho da família?

1.3 – Quem morava na casa em que a criança veio a habitar neste período?



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

1.4 – Existe algum histórico familiar de deficiência? _____ _____
Dados da Gestação
1. Como a mãe se alimentou durante a gestação? _____ _____
2. Houve acompanhamento pré-natal? _____
3. Foi uma gestação de risco? _____
4. Como a mãe se sentia durante a gestação? _____
5. Houve algum acidente, doença, queda durante este período? _____
6. A genitora foi acometida de algum abalo emocional neste período? _____
Dados do Desenvolvimento Inicial-Psicomotor
1 . Em que período o estudante começou a sustentar o pescoço? _____
2. Em que período sentou sem apoio? _____
3. Engatinhou? _____ Em que período? _____
4. Em que período começou a andar? _____
5. Em que período começou a falar? _____
6 . Como se deu a suspeita da deficiência? _____ _____



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Dados Interpessoais

Busca amigos com facilidade?

1. Tem preferência por amigos específicos (idade-gênero)

2. Quais brinquedos, jogos, ou lazer são apreciados pelo estudante?

3. Como o estudante reage quando é contrariado?

4. Como a família reage em episódios em que a criança não aceita limites?

Dados Escolares

1. O Estudante frequentou alguma outra unidade escolar antes desta Instituição?

2. Comente sobre a trajetória escolar do educando:

Dados de acompanhamento



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

1. No momento o estudante é acompanhado por quais profissionais de saúde?

() neuro

() psicologo

() psiquiatra

() fono

()terapeuta ocupacional

() psicomotricista

() outo(s) _____

2. Foi acompanhado por quais profissionais, no sentido de não estar sendo acompanhado por algum no momento e porque houve a interrupção?



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Expectativas da Família frente a criança na Escola

Assinatura do Gestor-Gestora

Assinatura Coordenador-Coordenadora

Professor – Professora _____(caso o/a professor/a acompanhe a entrevista)



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO IV



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO - PCD
ESCOLA MUNICIPAL _____
GESTOR/GESTORA _____
COORDENADOR/COORDENADORA
PEDAGÓGICA _____
PROFESSOR/PROFESSORA _____
ESTUDANTE _____ **TURMA** _____

Percurso Organizativo PcD - Ação 6

Instrumento – Pauta de Observação

(Terceiro instrumento envolvendo Coordenação-Professores)

Funções corpóreas	Linguagem	Aspectos SocioEmocionais	Autonomia	Avaliação diagnóstica de aprendizagem e desenvolvimento inicial
Imagem (como se percebe e se denomina)	Linguagem verbal	Relação com o ambiente	Atividades do cotidiano na escola (nível de dependência de outra pessoa/adulto) e em que situações.	Habilidades observadas já desenvolvidas diante da expectativa para seu grupo



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Organização e orientação espacial	Linguagem não verbal	Relação com o(s) adultos(s)	Outros aspectos relevantes	
Esquema corporal	Ecolalia (apresenta?)	Relação com seu próprio corpo		Habilidades pouco desenvolvidas
Aspectos sensoriais	Relação palavra/frase e sentido dado (atribuído).	Relação com colegas		Habilidades hiperdesenvolvidas
Outros	outros	Outros aspectos relevantes		Outros aspectos relevantes



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO V



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO - PCD

ESCOLA MUNICIPAL _____

GESTOR/GESTORA _____

COORDENADOR/COORDENADORA PEDAGÓGICA _____

PROFESSOR/PROFESSORA _____

ESTUDANTE _____ **TURMA** _____

Percurso Organizativo PcD - Ação 7

Instrumento - Atendimento

(Quarto instrumento envolvendo Coordenação-Professores)

Atendimento
ASSINALE AQUI QUEM ESTÁ SENDO ATENDIDO:
() RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA _____
() PROFISSIONAL DE SAÚDE _____
Dados Recolhidos e Fornecidos Acerca da Criança
Encaminhamento

Assinatura do Responsável pelo Atendimento:

Assinatura do ente atendido:



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO VI

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO - PCD
ESCOLA MUNICIPAL**



GESTOR/GESTORA
COORDENADOR/COORDENADORA PEDAGÓGICA _____
PROFESSOR/PROFESSORA _____
ESTUDANTE _____ **TURMA** _____

Percurso Organizativo PcD - Ação 7.1

Instrumento – Encaminhamento

(Quinto instrumento envolvendo Coordenação-Professores)

Encaminhamento
Nome da Criança _____
Responsável (is) _____
Turno _____
Segmento _____
Turma _____
Encaminhamento e Justificativa
Encaminho o estudante para, () avaliação () acompanhamento Com ()Neuropediatra () Psiquiatra () Psicólogo () Otorrino () Oftalmologista



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

- () Fonoaudiólogo
() Terapeuta ocupacional

() outros _____

Pois observamos,

- () Dificuldade de comunicação
() Dificuldade de concentração
() Dificuldade de interação social
() Impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo
() Fatores socioambientais, psicológicos e sociais
() Limitação no desempenho de atividades;

Certos de que a parceria família e escola é imprescindível para um bom resultado quanto ao desenvolvimento e aprendizagem do estudante, aguardamos o retorno do acompanhamento e/ou avaliação solicitados.

Assinatura do Responsável pelo Atendimento: _____

Assinatura do Responsável: _____

Data: _____



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO VII

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO PCD**



Percurso Organizativo PcD - Ação 8

**Instrumento – Plano Educacional Individualizado
(Sexto instrumento envolvendo Coordenação-Professores)**

Relatório Circunstanciado

Registre a partir dos dados obtidos a partir da entrevista inicial com a família, especialistas em saúde que acompanham a criança, histórico escolar da vida do estudante e observações do professor em sala de aula



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Laudo e condições que precisam ser cuidadas diante da deficiência – necessidades e diminuição de barreiras

Necessidades de ajustes educacionais, adaptações, em torno da condição do estudante frente ao ambiente escolar em que está matriculado, que podem afetar seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Estratégias Didático- Metodológicas em torno das Barreiras existentes que podem ser:

- Atitudinais
- Físicas
- Sensoriais
- Cognitivas



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Habilidades, Dificuldades, Interesses, Afinidades

Registrar as habilidades, interesses e afinidades já existentes no estudante, bem como as dificuldades como ponto de partida para atingir os objetivos propostos para seu grupo.

Verificar os conhecimentos já adquiridos pelo estudante e suas potências.

Exemplo: o Estudante possui habilidades musicais, desenho, escrita, leitura, relações interpessoais. Ou ainda, o estudante possui um bom desenvolvimento motor amplo, etc.

E traçar os maiores desafios a serem conquistados:

Ex. O estudante ainda não adquiriu autoregulação para lidar com frustração, demonstra dificuldade de se situar em ambientes abertos, pouca autonomia para atividades cotidianas, raciocínio numérico, etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Objetivos e Metas

A partir dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos para o grupo e o tempo necessário para alcançá-los, faça um plano de adaptação curricular em relação as barreiras que possam ser impeditivas para o estudante PcD. Isso possibilitará que ele percorra o que é previsto, com metas possíveis de serem alcançadas e revisitadas sempre que avaliar que não foram efetivadas, modificando as estratégias.

Relacione cada êxito e cada desafio para ter uma clareza maior de trabalho a ser percorrido com cada estudante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Metodologias e Materias de Apoio – Tecnologias Assistivas, etc

Neste campo deve-se delinear metodologias e estratégias e recursos a serem utilizados para que o estudante alcance o objetivo proposto.

Essa necessidade está amparada na Lei nº 9.394/96 (artigo 59, inciso I) que os estudantes PcD devem ter assegurados, pelos sistemas de ensino, os “currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades” (BRASIL, 1996) e a Lei nº 13.146/2015 que define como tecnologia assistiva ou ajuda técnica, produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que promovam a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social” (BRASIL, 2015).



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Critérios e Métodos de Avaliação

A avaliação deve ser entendida como avaliação de processo e deve seguir, preferencialmente em caráter qualitativo. São critérios fundamentais avaliar a preservação, ao longo do tempo, das habilidades adquiridas e a autonomia na sua execução. Importante diversificar as formas avaliativas, utilizando instrumentos e as formas de aplicação que mais se adequem, como projetos educacionais e as atividades diferenciadas. Ex. seminários, debates, provas individuais e/ou em dupla etc.

Revisão e Reformulação do PDI



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Como todo instrumento educacional, o PDI precisa ser revisitado e modificado, caso o planejado não seja alcançado total ou parcialmente.

A equipe responsável para rever o Plano é a mesma que fez o documento inicial, a saber, coordenação para todos os segmentos e professores-professoras quando estão situados na Educação Infantil e Fundamental I.

Assinatura do Gestor-Gestora: _____

Assinatura Coordenador-Coordenadora: _____

Professor – Professora Regente: _____ (Educação Infantil e Fundamental I)



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

ANEXO VIII

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS
SEMED-SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

FOTO

FORMULÁRIO DE MATRÍCULA

DADOS ESCOLARES

Unidade de Ensino: _____			
Data da Matrícula: _____ / _____ / _____	Matrícula: _____		
Escola Anterior: _____ Município: _____	U.F.: _____		
Rede Particular fora do Município	Rede Particular		
Rede Municipal fora do Município	Rede Municipal		
Rede Estadual fora do Município	Rede Estadual		
Nível de Ensino			
Educação Infantil			
Anos Iniciais			
Anos Finais			
EJA			
Ano / Fase			
G1	G2	G3	
PRÉ I		PRÉ II	
1º	2º	3º	4º
5º	ACELERAÇÃO		
6º	7º	8º	9º
FASE I		FASE II	
FASE III		FASE IV	

DADOS PESSOAIS DO ALUNO

Nom e: _____

Data de Nascimento: _____ Natural: _____
U.F.: _____

Nacionalidade: _____ R. _____ CP _____
G.: _____ F: _____

Estado Civil: _____ Feminino () Masculino Sangue/R _____
Sexo: () H: _____

Nº de NIS: _____ Nº Cartão do SUS: _____ Bolsa

Família: Sim () Não ()

Olhos: Azuis () Verdes () Castanhos () Pretos ()

Cabelo: Liso () Crespo ()

Raça/Cor: Preta () Branca () Idígena () Amarela () Parda ()
Não Declarado ()

FILIAÇÃO	Pai: _____	Naturalidade: _____
	Mãe: _____	



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Mã _____
e: _____ Naturalidade: _____
Endereço: _____
Nº.: _____
Bairro: _____ CEP: _____
Município: _____ Telefone: _____

QUADRO CLINICO

Possui alguma deficiência? Sim() Não()
Qual? _____
Tem altas habilidades? Sim() Não()
Qual? _____
Tem autismo? Sim() Não()
)
Faz algum atendimento com especialista? Sim() Não()
)Qual? _____
Alergia a medicamentos? Sim() Não()
Qual? _____
Alergia a alimentos? Sim() Não()
Qual? _____
Faz uso de medicamento contínuo? Sim() Não()
Qual? _____

DADOS COMPLEMENTARES DO RESPONSÁVEL

Pai: _____
RG.: _____
CPF: _____ Natural: _____
Telefone: _____
Empregado: Sim() Não() Trabalho Fixo: Sim() Não()
Função: _____
Mãe: _____
RG.: _____
CPF: _____ Natural: _____
Telefone: _____
Empregado: Sim() Não() Trabalho Fixo: Sim() Não()
Função: _____
Renda Familiar em Salários Mínimos: _____ Quantas pessoas residem na casa? _____
Responsável pelo aluno(a) na Escola: _____
Identidade: _____ CPF: _____
Telefone: _____

TERMO DE RESPONSABILIDADE



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE LAURO DE FREITAS**

Eu,

_____ assumo inteira responsabilidade por quaisquer danos físicos ou morais
causados nesta Unidade de Ensino pelo aluno(a)

_____. acatando também o dever de ressarcir a escola dos prejuízos que o mesmo causar.

Assinatura do Responsável