



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

PORTARIA SEMED Nº 34, DE 3 DE MARÇO DE 2026

Dispõe sobre a constituição da Banca de Heteroidentificação para verificação da autodeclaração dos candidatos inscritos nas vagas reservadas a pessoas negras, no âmbito do Processo Seletivo Simplificado regido pelo Decreto nº 3.514, de 04 de fevereiro de 2026.

A **Secretária Municipal de Educação**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação vigente, e em conformidade com a Instrução Normativa MGI nº 23, de 25 de julho de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 26 de julho de 2023,

RESOLVE:

Art. 1º Fica constituída a Banca de Heteroidentificação destinada à verificação da autodeclaração dos candidatos inscritos nas vagas reservadas a pessoas negras, no âmbito do certame regido pelo Decreto nº 3.514, de 04 de fevereiro de 2026.

Art. 2º Nos termos do art. 20, §§ 1º e 2º, da Instrução Normativa MGI nº 23/2023, será resguardado o sigilo dos nomes dos membros titulares e suplentes designados, preservando-se o respectivo anonimato.

Art. 3º Os resumos dos currículos dos integrantes da Banca de Heteroidentificação constam do Anexo Único desta Portaria, publicado conjuntamente, em atendimento ao disposto na normativa mencionada.

Art. 4º A Banca de Heteroidentificação será realizada no dia 06 de março de 2026, das 8h às 14h, em formato virtual, nos termos estabelecidos no edital do certame.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 6º Revogam-se as disposições em contrário.

Lauro de Freitas, 03 de março de 2026.

Tamires Silva de Andrade
Secretária Municipal de Educação

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE

Maria de Fátima de Souza Barbosa
Secretária-Chefe do Gabinete da Prefeita



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

ANEXO ÚNICO - PORTARIA SEMED Nº 34, DE 3 DE MARÇO DE 2026

1 -Doutoranda em Educação pelo PPGE/FACED/UFBA. Profa. da rede de ensino de Lauro de Freitas/Ba. Me. em História/PPGEAFIN/UNEB. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil (ERÊ) e GEPEICI – ambos da FACED/UFBA. Pesquisadora do GEPEN/PONDERA, da UVA/CE. Membro do/a: Fórum Mun. de Educação de Lauro de Freitas-Ba, Fórum Mun. de EI de Lauro de Freitas-Ba (FMEI-LF) e; Comitê BA da CNDE. Ganhadora do XXI PAEC (2020), do Concurso Professores que transformam (2022). Destaque no Prêmio Professores do Brasil (2018) e; finalista do Prêmio Meu Pátio é o Mundo 2022/ OMEP/ARCOR. Participante do Programa Caminhos Amefricanos Sul-Sul, edição Colômbia (2024). Seleccionada para a etapa estadual do Prêmio Educador que transformam (2025/2026) – em andamento. Autora das literaturas infantis aforreferenciadas: Memórias de Afeto (2025); Tantas Estações (2025); os saberes ancestrais das plantas da vovó Ana (2025).

2-Doutora em Educação e contemporaneidade pelo Programa de Pós-graduação Educação e Contemporaneidade/ UNEB. Possui mestrado pelo Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade/ Universidade do Estado da Bahia UNEB, graduada em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil pela UNEB(2009). Tem experiência na área de Educação desde 1995, é professora concursada no município de Lauro de Freitas, atuou como diretora na Divisão de Ações Afirmativas Secretaria Municipal de Educação - Lauro de Freitas, trabalhou como Presidente do grupo de trabalho da campanha do Fundo das Nações Unidas para a Infância POR UMA INFÂNCIA SEM RACISMO, foi titular no Conselho de Promoção da Igualdade Racial no município de Lauro de Freitas, atuando principalmente nos seguintes temas: Alteridade e Educação para as Relações étnico-raciais. Autora do Projeto Akpalô Nossa História em parceria com o projeto Sankofa: Mosaico Redivivo de História(S) da Educação, recebeu o prêmio ORIRERÊ CABEÇAS ILUMINADAS 2012, premiação promovida pelo Centro Cultural Humaitá, Secretaria da Educação do Estado do Paraná, Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, Fórum Permanente de para as Relações Étnico-Raciais-PR, Conselho Municipal e Estadual de Educação de Curitiba. O Centro Cultural Humaitá dada a relevância do trabalho da autora publicou um guia de proposições metodológicas das leis 10.639.03, e 11.645.08 incluindo o projeto AKPALÔ em uma publicação para todo o estado do Paraná. Educação Publicou pela editora EDUNEB o livro: AWON OMODÊ AS LINGUAGENS AFRICANO-BRASILEIRAS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL e recebeu o Troféu Líder Social na Categoria Pesquisa Acadêmica, atividade promovida pela Secretaria de Assistência Social e Cidadania do município de Lauro de Freitas, elaborou o Plano Municipal de Educação de Lauro de Freitas na área da Diversidade. Ganhou o Edital de publicação pela EDUNEB que lhe conferiu sua segunda publicação AKPALÔ compondo linguagens africano-brasileiras para o currículo da educação infantil de Santo Amaro de Ipitanga. Ganhadora do XIX Prêmio Arte na Escola Cidadã em 2018 com o projeto ÁFRICA AQUI, ACOLÁ. ÁFRICA EM TODO LUGAR! Projeto exposto pelo Instituto de Arte na Escola, na sede da Organização das Nações Unidas, em Genebra na Suíça, na exposição Versus Exhibition organizada pela OMS Organização Mundial de Saúde. Em 2021 recebeu o prêmio QUEM Qualidade de Ensino na Educação Básica evento organizado pela Semed Secretaria Municipal de Lauro de Freitas - BA. Pela Casa Maria Felipa em 2023 recebeu o título Maria Felipa na Contemporaneidade. Pesquisa doutoral selecionada para o III Encontro Continental de Estudos Afro-Latino-Americanos do Alari 2024 - USP Universidade São Paulo e Universidade norte-americana Harvard.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

3-Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2023). Foi tutora do Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Étnico Raciais na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira em 2025. Tem experiência na área de Educação em disciplinas como História dos Meus Ancestrais e História da Bahia e Cultura Indígena e Afro-Brasileira para o Ensino Médio. Atualmente é professora de Filosofia e Sociologia da Rede Estadual de Ensino do Governo da Bahia.

4-Advogado, Pós-Graduando em Administração Pública, com atuação destacada na gestão pública e nas políticas de promoção da igualdade racial. Atualmente exerce a função de Superintendente de Igualdade Racial de Lauro de Freitas, além de Presidente do Conselho Municipal de Políticas de Igualdade Racial, contribuindo para a formulação, articulação e execução de ações voltadas à equidade e justiça social. Fundador do Grupo Cultural Capoeira, Mestre de Capoeira e componente da Rede Jovem de Candomblé Orooni, desenvolve trabalho contínuo de valorização da cultura afro-brasileira, fortalecimento da identidade racial e promoção de direitos.

5-Graduada em Letras Vernáculas pela Universidade Federal da Bahia, Mestra, Doutora e Pós - Doutora pela mesma instituição com pesquisas acadêmicas com foco na produção literária negra brasileira, identidade, intelectualidade negra, representatividade da América Latina. Tem experiência docente na Educação Básica há 20 anos. Tem experiência no Ensino Superior há mais de 10 anos, em instituições públicas UFBA/UNEB e privadas, com atuação em diferentes cursos acadêmicos, na formação inicial e continuada de docentes e nas relações étnico-raciais. Tradutora, da língua inglesa para língua portuguesa, de textos egípcios transliterados. É membro do Comitê Científico da Biblioteca Afro-colombiana. Possui trabalhos de pesquisa e ensino, com ênfase nas relações étnico-raciais, contemplados pelo Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, Biblioteca Nacional e outras instituições

6-Uma intelectual e educadora com sólida trajetória acadêmica e profissional voltada para as Relações Étnico-Raciais, História do Brasil e do Continente africano. Mestra em História pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), Especialista em História Afro-brasileira e Africana pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e Graduada em Licenciatura em História também pela (UFRB). A produção intelectual destaca-se por estudos voltados a história e cultura afro-brasileira, pela análise da identidade negra feminina e pelo estudo de epidemias no século XIX que acometeram pessoas negras. Vale ressaltar que em 2025, foi selecionada como uma das 15 educadoras antirracistas da Bahia pelo Instituto Anísio Teixeira. Além disso, coordenou uma equipe na Olimpíada brasileira de relações étnico-raciais, africana, afro-brasileira e indígena ficou com excelente pontuação. Com vasta experiência na educação básica, em escolas públicas e particulares, atualmente exerce o cargo de Professora de História e Cultura na Prefeitura de Lauro de Freitas. Em 2025 foi Mentora de Carreiras. Além disso, tem acumulado passagens relevantes como Analista Pedagógico Sênior na Fundação Getúlio Vargas (FGV) e Coordenadora Pedagógica na Rede Educارpe. Além da atuação docente, é pesquisadora ativa do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da UFRB desde 2012 e possui uma formação complementar robusta que inclui o conhecimento em Língua Brasileira de Sinais (Libras), educação em base africana e estratégias de empoderamento juvenil, o que a qualifica como uma profissional multidisciplinar comprometida com a inclusão e a valorização da cultura afro-diaspórica. Fez assessoria técnica na produção do Referencial curricular do município de Lauro de Freitas/ba em 2024.

7-Enfermeira, especialista em Gestão em Saúde, Docência em Enfermagem, Raça, Gênero e Diversidade, e em Saúde e Espiritualidade. Desenvolve sua trajetória na gestão pública com ênfase na equidade racial e na



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

qualificação do cuidado em saúde a partir dos determinantes sociais. Atualmente é Coordenadora da Área Técnica de Saúde da População Negra e da Anemia Falciforme na Secretaria Municipal de Saúde de Lauro de Freitas, atuando no desenvolvimento de estratégias voltadas à redução de iniquidades e ao fortalecimento de práticas de cuidado culturalmente sensíveis. É mestranda pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e orientadora do Programa Afirmar SUS pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a justiça sanitária e a transformação dos modelos de atenção. Reconhecida como mentora intelectual da Política Municipal de Saúde Integral da População Negra e Quilombola de Lauro de Freitas, participou diretamente de sua construção conceitual, técnica e institucional. É idealizadora do Projeto Certifica Axé, iniciativa que articula saúde pública, saberes tradicionais e territorialização do cuidado por meio do Selo Espaço de Saúde Afroreferenciado; criadora do podcast “Saúde se Faz com Ancestralidade”, plataforma que integra ciência, cultura e práticas de cuidado de matriz afro-diaspórica; e idealizadora do Projeto Mulheridades Afro-brasileiras, espaço intercultural de diálogo entre ciência, espiritualidade, cultura e políticas públicas, com foco no protagonismo das mulheres negras. Sua atuação articula gestão, formação, produção de conhecimento e mobilização social, consolidando práticas que reconhecem a ancestralidade como dimensão legítima na construção de novos paradigmas de cuidado em saúde.

8-Doutorando, mestre, especialista e graduado em História pela UFRB e UFBA, possui mais de 15 anos de experiência docente no ensino superior e na educação básica, com atuação centrada no ensino e na pesquisa sobre História e Cultura Afro-Brasileira e relações étnico-raciais. Desenvolve práticas pedagógicas e formativas voltadas à educação antirracista, à valorização das matrizes africanas e afro-brasileiras e à implementação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, articulando ensino, pesquisa e formação docente. Sou professor efetivo da Rede Municipal de Educação de Lauro de Freitas, ministrando o componente História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, e atuo como professor supervisor do PIBID/CAPES, contribuindo para a formação inicial de professores comprometidos com a diversidade e a justiça social. Na gestão pública, atuei como coordenador na Fundação Pedro Calmon (SECULT-BA), desenvolvendo projetos voltados à cultura, memória e políticas públicas que dialogam com a valorização das identidades afro-brasileiras.

9-Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (2013) e Especialização em História da África (2015). Mestre em Educação e Contemporaneidade, pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB / Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade- PPGEduc, linha IV: Educação, Currículo e Processos Tecnológicos (2019). Tem experiência na área da Educação Básica, trabalhando como professora e coordenadora nos segmentos da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA com ênfase em Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Tecnologias Digitais Móveis. Atualmente, é professora especialista de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena do Município de Lauro de Freitas -BA, Professora da EJA e Anos Iniciais do Município de Salvador-BA.

10-Graduada Gestão Pública, atualmente exerce a função técnica na Superintendência de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, já exerceu função de secretária executiva do Conselho municipal de Promoção da igualdade Racial CMPIR – Lauro de Freitas

11-Mestra em Ensino de História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), com pesquisa voltada à obrigatoriedade do ensino de História da África e da cultura afro-brasileira no Ensino Fundamental I, com enfoque na promoção da aprendizagem histórica para uma educação antirracista, a profissional constrói sua



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

trajetória acadêmica e docente ancorada no compromisso com a equidade racial e a valorização da população negra. Especialista em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e em Educação Inclusiva e Diversidade, possui ainda formação continuada em Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), fortalecendo sua atuação crítica e propositiva na implementação da Lei 10.639/03. Professora dos anos iniciais da Rede Municipal de Salvador, desenvolve práticas pedagógicas comprometidas com a educação antirracista, a valorização das identidades negras, da ancestralidade e dos territórios quilombolas, além de participar e apresentar trabalhos em congressos e seminários nacionais, nos quais problematiza o ensino de História e defende ações concretas para a promoção da igualdade racial e a garantia de direitos, evidenciando engajamento contínuo na construção de uma escola pública democrática, inclusiva e socialmente referenciada. Professora dos anos iniciais da Rede Municipal de Salvador, desenvolve práticas educativas que rompem com silenciamentos históricos e promovem o reconhecimento da ancestralidade, das identidades negras e dos territórios em disputa como dimensões constitutivas do processo de aprendizagem. Participa ativamente de congressos, seminários, simpósios, encontros acadêmicos e ações escolares voltadas à promoção da igualdade racial, apresentando pesquisas e relatos de experiência que problematizam o ensino de História sob a perspectiva da educação antirracista. Sua presença em espaços como congressos nacionais, ciclos de pesquisa e seminários tem fortalecido o debate público sobre relações étnico-raciais, ampliando o alcance de suas reflexões para além da sala de aula. Sua produção acadêmica e engajamento em eventos científicos evidenciam uma atuação que integra pesquisa, prática docente e militância pedagógica, consolidando uma postura ética e política alinhada à defesa da dignidade, da representatividade e da igualdade de oportunidades para a população negra. Trata-se de uma profissional cuja trajetória expressa coerência entre formação, atuação e compromisso social, contribuindo de maneira efetiva para a construção de uma escola pública democrática, inclusiva e comprometida com a justiça racial. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (2013) e Especialização em História da África (2015). Mestre em Educação e Contemporaneidade, pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB / Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade- PPGEduC, linha IV: Educação, Currículo e Processos Tecnológicos (2019). Tem experiência na área da Educação Básica, trabalhando como professora e coordenadora nos segmentos da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA com ênfase em Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Tecnologias Digitais Móveis. Atualmente, é professora especialista em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena do Município de Lauro de Freitas.

12-Bacharelada em Direito pela UNIME, com previsão de conclusão para 2026.1, atualmente no 10º semestre, e Tecnóloga em Gastronomia pela Faculdade Ruy Barbosa (2008.2–2010.2). É servidora pública efetiva da Prefeitura Municipal de Lauro de Freitas desde 2014. Atua como Conselheira de Igualdade Racial, com envolvimento em pautas voltadas à promoção da equidade, justiça social e ao fortalecimento de políticas públicas inclusivas. É Secretária-Geral da Sociedade Religiosa Manso Dandalunda Oyá Quesimbe de Unzambi, exercendo função de articulação institucional e gestão administrativa. É autora do Projeto Axé do Cuidar, contemplado pelo Projeto de Qualificação Social e Profissional, no âmbito do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional (PMQ), cujo objeto consiste na execução de cursos gratuitos de qualificação social e profissional destinados a 600 (seiscentos) trabalhadores e trabalhadoras. A formação terá início em março de 2026, com



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

atuação nos municípios de Lauro de Freitas, Salvador e Camaçari, contribuindo para a formação geral, bem como para o acesso, permanência e inserção qualificada no mundo do trabalho. O projeto evidencia compromisso com ações de impacto sociocultural, formação cidadã e desenvolvimento comunitário.

13-Graduada em Pedagogia - Faculdades Integradas Ipitanga. Especialista em Gerontologia – Universidade Federal da Bahia (UFBA). Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional com Formação Pedagógica para o Ensino Superior – Universidade Estadual do Paraná. É Coordenadora Pedagógica estatutária no município de Lauro de Freitas, atuou como diretora na Divisão de Anos Finais na Secretaria Municipal de Lauro de Freitas. Participou da elaboração e revisão do Documento Curricular Referencial do município de Lauro de Freitas – DCRLF. Concluiu o Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) pela UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, assim como atuou na articulação institucional, organização e apoio às ações formativas desenvolvidas no âmbito da referida formação e do Seminário Internacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais, ofertado pela UNILAB, ambos destinados à professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares da rede municipal de ensino e à equipe técnica da Secretaria Municipal de Lauro de Freitas, voltados ao fortalecimento das políticas de Educação para as Relações Étnico-Raciais. Foi integrante do Comitê Gestor e Coordenadora Pedagógica do Programa Conjunto da ONU: “Prevenindo a violência e fortalecendo a cidadania com foco em crianças, adolescentes e jovens em condições vulneráveis em comunidades brasileiras”, realizado pelas Agências: PNUD, UNODC, OIT, UNESCO, ONU-HABITAT E UNICEF. Participou da implementação do PLANO JUVENTUDE VIVA no município de Lauro de Freitas, iniciativa com articulação interministerial de enfrentamento à violência contra a juventude brasileira, especialmente os jovens negros, sob a coordenação da Secretaria-Geral da Presidência da República, por meio da Secretaria Nacional de Juventude e da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Atualmente é Coordenadora Pedagógica no Departamento de Formação Continuada da Educação Básica/SEMED, na Secretaria Municipal de Lauro de Freitas, coordenando encontros formativos sob uma perspectiva decolonial e de combate ao racismo institucional.

14-Mestrado em Estudo de Linguagens na UNEB, possui pós-graduação em História e Cultura da África, graduação em Letras Vernáculas com Inglês pela Universidade Católica do Salvador (1995). Faz parte do NGEALC (Núcleo de Estudos Africanos e Afrobrasileiros de Línguas e Culturas) e NEL (Núcleo de Estudos Lexicais), ambos da UNEB. Atualmente é professor da Secretaria de Educação de Lauro de Freitas. Faz pesquisa linguística no quilombo urbano Quingoma, em Lauro de Freitas, Bahia e faz parte do Projeto ATOBAB sobre Toponímia no NEL (Núcleo de Estudos Lexicais) da UNEB. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em português, Inglês, Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: léxico, língua negro-africana.

15-Mestre em educação (PPGEDUC- UNEB) especialista em MBA em gestão escolar, Desenvolvimento criativo de pessoas e Psicopedagoga. Professora -Tutora - CEERT. Tutora no curso de Pedagogia UNEB. Tutora do curso de Pedagogia UNIME. Tutora UNILAB (2026) Coordenadora pedagógica Santa casa de Misericórdia da Bahia. Coordenadora Pedagógica Escola Villa Criar. Pesquisadora da ERER.

16-Graduado em História pela Uefs, Mestre em História, UFBA, e Doutorando em História por esta instituição. Pesquisa as interconectadas de classe, gênero e raça na história das classes trabalhadoras no período republicano.

17- Yalorixá Darewá foi iniciada no ano de 1996, pela Yalorixá Alaíde Pereira dos Santos. Foi confirmada para Iemanjá, em 04 de maio de 1996. No ano de 2003, assume a condução do Terreiro Mansu Dandalunda Oyá



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Kissimbi N'Zambi, após a morte da saudosa Mãe Augusta, fundadora da Casa. Mãe Cacau destaca a responsabilidade em assumir um Terreiro com tão importante legado, e diz: Escrever nossa própria história é bem mais fácil do que dar continuidade a um legado como o deixado por minha Mãe, mas creio no Inkisse e ele me dará forças.

18- Doutoranda em Educação pelo PPGE/FACED/UFBA - desde 2022. Mestre em História pelo PPGEAFIN - UNEB (2021) Diretora da Divisão de Educação Infantil da SEMED de Lauro de Freitas/Ba (2013 - 2017) Presidente da Comissão de Educação Infantil do PME de Lauro de Freitas Presidente da Comissão Organizadora do I e II Colóquio Educação Infantil: Educar para a Diversidade (2015/2016). Coordenadora e redatora das Orientações Curriculares Municipais da Educação Infantil de Lauro de Freitas (2016). Semifinalista do Prêmio Arte na Escola Cidadã, em Educação Infantil - 2017 e 2019 - e finalista em 2018 e vencedora em 2020 Destaque Estadual do XX Prêmio Professores do Brasil - Pré-escola - 2017. Presidenta do Fórum Municipal de Educação Infantil de Lauro de Freitas (FMEI-LF) - (2015-2021). Membro do Grupo Gestor do Fórum Baiano de Educação Infantil (2015-2020); da Posse de Conscientização e Expressão (Movimento Hip Hop, Movimento Negro) - PCE (desde 2017); do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil, Crianças e Infâncias (GEPEICI) - FacEd/UFBA (desde 2015); do Grupo de Estudos Educação para as Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil (ERÊ) - FACED/UFBA (desde 2019); do Grupo de Estudos Relacionados a Educação Infantil (GEREI) (desde 2020). Membro do Comitê Bahia da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (2016-2020) Ex-Membro do Fórum Estadual de Educação da Bahia (FEEBA) (2019-2020) Membro da Associação Nacional de História (ANPUH - Brasil) - desde 2019. Membro da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) - desde 2019. Vencedora do XXI Prêmio Arte na Escola Cidadã com o projeto pedagógico Uhuru: Procura-se Representação (2020)

19-Com formação inicial em Magistério pelo Instituto Central de Educação Isaías Alves (ICEIA), com habilitação adicional em Estudos Sociais (1988). Sou graduada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, pela Faculdade de Educação da Bahia (1997), e possuo especialização em Educação Infantil (UNEB) . cursando Especialização em Adolescências e Equidade nos Anos Finais, pelo Programa Escola das Adolescências (MEC) e coordenando como Articuladora Municipal de Lauro de Freitas do Programa Escola das Adolescências(MEC), bem como compondo a Equipe de Formação Continuada da Rede. Participei como aluna especial no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDUC/UNEB), tendo concluído a disciplina Educação, História e Memória Social (2024.1) e Docência e Diversidade na Educação Básica (2025.1).Mestranda da UNEB pelo Programa PPGEL (2026). Complemento minha formação com cursos de aperfeiçoamento, como: Coordenação Pedagógica para o Ensino Fundamental (UFAM modalidade online, CH 200h) e Gestão da Educação para a Equidade Racial e Formação em Ação na Gestão para a Equidade Racial nas Escolas da Rede Municipal (CEERT).Atuo há mais de 25 anos na área educacional, com experiência em gestão escolar, docência e coordenação pedagógica, tanto na rede pública quanto privada, nos diversos segmentos da Educação Básica e no Ensino Superior. Nesse último, lecionei por cerca de 10 anos nos cursos de Pedagogia, nas instituições UNOPAR (tutoria de sala), UNIBAHIA e FACSAL (presencial), ministrando disciplinas como Didática, Avaliação Institucional e da Aprendizagem, Currículos e Programas, e Estágios Supervisionados. Desde 2009, sou Coordenadora Pedagógica dos Anos Finais no município de Lauro de Freitas. Desde fevereiro de 2023, estou lotada na Secretaria Municipal de Educação (SEMED), onde desenvolvo ações formativas para coordenadores, gestores e docentes, atuando também como



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

articuladora municipal dos programas Escola das Adolescências (MEC) e Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ). Coordenei, em toda a rede, o processo de (re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), promovendo formações e oficinas voltadas à sua construção. Participei da elaboração do Documento Curricular Referencial de Lauro de Freitas (DCRLF), contribuindo com os temas integradores Educação para a Diversidade e Relações Étnico-Raciais, além do texto introdutório do componente Cultura e História Afro-Brasileira, Indígena e Educação Escolar Quilombola. Também colaborei com a produção dos Cadernos Pedagógicos da Rede no período da pandemia. Possuo experiência em formação continuada nos seguintes temas: Planejamento, Recomposição da Aprendizagem, Avaliação, Currículo, Metodologias Ativas, Relações Interpessoais, dentre outros. Minhas principais características profissionais incluem empatia, proatividade, dinamismo, criatividade, habilidade nas relações interpessoais e constante inquietação diante dos desafios da prática pedagógica, sempre em defesa de uma educação pública de qualidade, inclusiva, equânime e antirracista. Além da atuação acadêmica e pedagógica, sou escritora de literaturas em perspectiva antirracista, decolonial e contra colonial. Integro a obra Antologias de Mulheres Negras: Olhares, Vozes e Mãos (Editora Rubi), na qual contribuo com narrativas que evidenciam memórias, resistências e potências das mulheres negras. Minha produção literária dialoga diretamente com minha prática educacional e com o compromisso político pedagógico de promoção da equidade racial.

20-Possui Graduação em Gestão de comércio exterior pela faculdade Maurício de Nassau (2015), Pós-Graduação Lato Sensu em MBA em Gestão Pública confere o título de especialista (2023), segundo Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar confere o título de especialista, (2025) concluindo a formação pedagógica em Letras - inglês na faculdade **Centro Universitário Leonardo da Vinci**, concluiu o curso Educação de Jovens e Adultos e Educação das Relações Étnico-Raciais autoinstrucional. Possui curso extracurriculares nas áreas de políticas sociais Representante do departamento luta e o combate à pobreza e à discriminação racial (ACDHC) tem experiência na área de Educação DIGEM (Diretoria **de Gestão Escolar e Monitoramento da Evolução da Qualidade do Ensino por Escola**), técnico da secretaria da educação (CPD), Coordenador do Censo Escolar 2022 á 2024.

21-Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2002);especialista em Metodologia do Ensino, Pesquisa e Extensão (2003) pela Universidade do Estado da Bahia ; Mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (2005) ; Doutor em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (2015); Pós - Doutor em Educação, História e Interculturalidade pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Coordenador da Coordenadoria das Relações Étnicos-Raciais (CRER) / SMED / PMS; Conselheiro Municipal de Educação (CME), na Cidade do Salvador. Conselheiro Municipal das Comunidades Negras (CMCN) na Cidade do Salvador; Pesquisador no Grupo de Pesquisa Memória da Educação da Bahia PROMEBA / PPGEDUC/UNEB. Pesquisador do Grupo de Pesquisa Educação, História e Interculturalidade - GPEHI / UFS; Docente Titular na Faculdades Integradas Ipitanga FACIIP/ Lauro de Freitas; Coordenador Geral da Pós-graduação das Faculdades Integradas Ipitanga; Coordenador Pedagógico na Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Salvador SMED/PMS. Coordenador Local da Graduação em Educação Escolar Quilombola (PARFOR EQUIDADE/UNEB). Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Quilombola, Educação escolar Quilombola, Educação para as relações étnico racial; História e Cultura afro - indígena, Formação do educador.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

22-Bacharelada em Direito pela UNIME, com previsão de conclusão para 2026.1, atualmente no 10º semestre, e Tecnóloga em Gastronomia pela Faculdade Ruy Barbosa (2008.2–2010.2). É servidora pública efetiva da Prefeitura Municipal de Lauro de Freitas desde 2014. Atua como Conselheira de Igualdade Racial, com envolvimento em pautas voltadas à promoção da equidade, justiça social e ao fortalecimento de políticas públicas inclusivas. É Secretária-Geral da Sociedade Religiosa Manso Dandalunda Oyá Quesimbe de Unzambi, exercendo função de articulação institucional e gestão administrativa. É autora do Projeto Axé do Cuidar, contemplado pelo Projeto de Qualificação Social e Profissional, no âmbito do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional (PMQ), cujo objeto consiste na execução de cursos gratuitos de qualificação social e profissional destinados a 600 (seiscentos) trabalhadores e trabalhadoras. A formação terá início em março de 2026, com atuação nos municípios de Lauro de Freitas, Salvador e Camaçari, contribuindo para a formação geral, bem como para o acesso, permanência e inserção qualificada no mundo do trabalho. O projeto evidencia compromisso com ações de impacto sociocultural, formação cidadã e desenvolvimento comunitário.

23- Professora e coordenadora pedagógica no serviço público do Município de Lauro de Freitas. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2008), mestrado em Educação na linha Educação, Memória e Pluralidade Cultural pelo PPGEduC/UNEB (2012) e doutorado em Educação na linha Linguagem, Subjetivações e Práxis Pedagógica pelo PPGE/UFBA (2024). É especialista em Gênero e Sexualidade na Educação pela UFBA (2020) e certificada em Estudos Afro-Latino-Americanos pelo Afro-Latin American Research Institute at the Hutchins Center, Harvard University (2023), instituição na qual recebeu menção honrosa pelo trabalho Docentes negros no pós-abolição: a escrita como organização da primeira greve de professoras no Brasil em 1918. Integra o Grupo de Pesquisa em Educação e Currículo (GPEC/UNEB), o Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação Brasileira (HIMEB), a Rede Carioca de Etnoeducadores (UNIRIO), a Rede de Pesquisadoras Negras em Infâncias Ibeji e a Fundación Hilos de Ananse, em Bogotá. Participou da sétima edição do Mark Cluster Mamolen Dissertation Workshop on Afro-Latin American Studies, da Harvard University. Desenvolve pesquisas que articulam currículo, docência, formação, memória e movimentos sociais, com ênfase na história e nas trajetórias individuais e cruzadas de professores negros desde a transição do período do Império para a República, investigando experiências de escolarização, estratégias de mobilização política, produção escrita e organização coletiva no pós-abolição o que exigiu a criação a partir da tese de doutorado desta pesquisadora do conceito de Trabalho de Experiência Negra. Seus estudos dialogam com os Estudos Afro-Latino-Americanos e com as epistemologias afrodiaspóricas, contribuindo para a reescrita da história da educação brasileira a partir de perspectivas negras. É autora de literatura infantil afro-referenciada voltada às infâncias, com obras que valorizam ancestralidade, identidade, pertencimento e construção positiva da autoimagem de crianças negras. Seus livros Reis, Rainhas, Mães de Luza, Gordinha, Zizi e Enzi, foram publicados e aprovados pelo Conselho Editorial da EDUFBA, além de outros contos publicados em coletâneas e em parceria com o Instituto Cultural de São Paulo. Sua produção literária integra seu compromisso político-pedagógico com a educação para as relações étnico-raciais e a etnoeducação e com a ampliação do repertório simbólico das infâncias negras. Atuou como técnica especialista na perspectiva da etnoeducação na elaboração de proposta de aula audiovisual destinada aos espaços educativos voltados às comunidades afro-colombianas, raizais e palenqueras nas Instituições Educacionais Distritais (IED). Participou, como consultora crítica, do projeto desenvolvido pela Fundación Akenathon Siglo XXI (FUNAK XXI) para o Vice-Ministério da Educação Pré-Escolar e Secundária, vinculado à Direção de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURO DE FREITAS

Qualidade da Educação Pré-Escolar, Básica e Secundária do Ministério da Educação Nacional da Colômbia Nesse âmbito, integrou a equipe responsável pela elaboração do Documento de Orientação Pedagógica para as sequências de ensino que subsidiaram a implementação do currículo básico (Ciências Sociais, História, Geografia, Política, Constituição e Democracia). O documento orienta o trabalho docente no fortalecimento do projeto etnoeducacional de base comunitária, assegurando o direito à educação com abordagem diferenciada e territorial, além de estabelecer diretrizes para a consolidação de um sistema etnoeducacional fundamentado na interculturalidade e nas especificidades das comunidades atendidas.

24- Graduada em Pedagogia, com especialização em História Social e Cultura Afro-Brasileira, Gestão Escolar e Educação Especial e Inclusiva. Participou do Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Étnico-Raciais, promovido pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Professora da Rede Municipal de Ensino de Lauro de Freitas, com atuação voltada à promoção da inclusão, da equidade e da valorização da diversidade no contexto escolar.

25-Formação Acadêmica. Graduação em Pedagogia (Licenciatura). UNINASSAU – Lauro de Freitas/BA. Ano de conclusão: 2019. Atuação Profissional. Apoio à Gestão Escolar. Escola Municipal Eurides Sant'Anna. Atuação no suporte às atividades administrativas e pedagógicas da gestão escolar, colaborando com o planejamento, organização e execução das ações educacionais. Formação Complementar Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Étnico-Raciais. Carga horária: 180 horas. Instituição: Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB. Ano de conclusão: 2025. Participação em Eventos. Seminário Internacional de Educação para Relações Étnico-Raciais. Carga horária: 25 horas.

26- Possui graduação em Química pela Universidade do Estado da Bahia, Mestrado em Química Aplicada pela Universidade do Estado da Bahia, atualmente cursando Pós-Graduação em nível de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza pela UniSenai. Possui formações de extensão nas modalidades de Educação Inclusiva, Educação Ambiental, Educação em Tempo Integral, Práticas Inovadoras, Tecnologias na Educação, Escrita Científica, Redação de Patentes e Educação Inclusiva Equidade e Direitos Humanos, pela Universidade Federal da Bahia (em processo). Atualmente atua como professor Pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia, Professor formador pela Secretaria da Educação de Lauro de Freitas e Coordenador do Programa Mais Ciência na Escola dentro do articula projetos de pesquisa e extensão nos âmbitos de educação inclusiva e antirracista, valorização dos saberes ancestrais, educação midiática, dentre outros.